



GIOVEDÌ 16 SETTEMBRE

Simposi



14.15 - 16.45

<p><i>Accettare la tecnologia come presupposto per la didattica a distanza</i> Proponenti: Beatrice Ligorio, Stefano Cacciamani, Donatella Cesareni Discussant: Giuseppe Pirlo</p>	<p><i>Wikipedia e i progetti Wikimedia come ambiente di apprendimento collaborativo</i> Proponenti: Corrado Petrucco, Maristella Gatto, Silvia Bruni Discussant: Marco Chemello</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Donatella Cesareni, M. Beatrice Ligorio, Stefano Cacciamani. <i>L'accettazione della Didattica a Distanza da parte dei docenti universitari durante il lockdown</i> 2. Diego Boerchi, Donatella Cesareni, M. Beatrice Ligorio, Stefano Cacciamani. <i>Userò ancora la DaD in futuro? L'accettazione della didattica a distanza negli studenti universitari</i> 3. Cataldo Giuliano Gemmano, Amelia Manuti, M. Beatrice Ligorio, Antonio Ulloa Severino. <i>Digital Mindset Questionnaire: prima validazione e relazioni con tecnostress, accettazione dell'e-learning, resistenza al cambiamento e performance accademica in studenti universitari</i> 4. Ilaria Carusi, Raffaella Camporeale, Susanna Annese, Pasquale Musso, M. Beatrice Ligorio. <i>Accettazione della tecnologia e adattamento a scuola: il ruolo dell'agency</i> 5. Gianvito D'Aprile, Angela Sozio, Massimo Giacomelli, Luca Santoni, Cecilia Chiarugi. <i>Microlearning, Lo accettiamo? Analisi di mediazione seriale moderata</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Corrado Petrucco, Cinzia Ferranti. <i>Wikipedia e lo sviluppo delle competenze digitali: il progetto "Learning with Wikipedia" dell'Università di Padova</i> 2. Silvia Bruni, Lucilla Conigliello, Letizia Materassi. <i>Le biblioteche accademiche "leve" di comunità di pratica: didattica dei progetti Wikimedia all'Università di Firenze</i> 3. Maristella Gatto, Luigi Petrella, Marcella Tamburello, Ferdinando Traversa. <i>Innovazione didattica e competenze specialistiche per contenuti di qualità: il caso delle translathon in Wikipedia dedicate alla medicina</i> 4. Luigi Catalani, Giovanna Ranci Ortigosa. <i>Le piattaforme Wikimedia come ambiente di apprendimento in presenza e nella Didattica Digitale Integrata</i> 5. Giacomo Alessandrini. <i>Le risorse Wikimedia per l'apprendimento tra pari</i> 6. Matteo Ruffoni, Paolo Mauri. <i>Esperienza: Metodo wiki nella scuola dell'obbligo</i>

VENERDÌ 17 SETTEMBRE

Sessione di esperienze



14.00 - 16.00

6WVLRQBLSHLEH Chair: Nadia Sansone	6WVLRQBLSHLEH Chair: Mariella Luciani
<p>1. Pier Luigi Lai, Nadia Sansone, Costruzione collaborativa di chatbot per la promozione del pensiero computazionale</p> <p>2. Angela Macri, Michela Fiorese, E-core a serious game authoring tool</p> <p>3. Stefano Borroni Barale, Didattica Metacognitiva nella scuola secondaria</p> <p>4. Pier Luigi Lai, Barbara Letteri, Angela Macri, Annamaria Romano, Serious Game per una didattica educAttiva</p> <p>5. Ilaria Bortolotti, Nadia Sansone, Donatella Cesareni, Insegnanti sperimentano una versione rivisitata del debate: percezioni di efficacia e ipotesi di applicabilità</p>	<p>Lorenza Orlandini, Dal Service Learning al Virtual – Service Learning: l'esperienza dell'ISI "Sandro Pertini" di Lucca</p> <p>Enrico De Tavonatti, Maria Grazia Chillemi, Giovanna Barzanò, Non più in carne ed ossa ma online: interviste per una ricerca educativa ai tempi del COVID</p> <p>Rita Gotti, Giovanna Barzanò, Rachid Benhadj, Anna Bernardini, Laura Paolini, Marta Sciabolini, Diverse voci per una storia: raccontare con le nuove tecnologie</p> <p>Cristiana De Santis, Marta Cecalupo, Daniela Di Donato, Giorgio Asquini, Il progetto iPad dell'IC Baccano di Roma</p> <p>(OHQD8QHW)RUPDLRQHHDSSUHQGLPHQWRLO XQXLRDPELHQWHFORX</p>