II GIORNATA DI STUDIO CKBG 2022

HYBRID UNIVERSITY LEARNING

in collaborazione con il
Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università di Foggia

25-26 maggio 2022

Dato il successo dell'evento del 2020 dedicato alla didattica universitaria, si propone una seconda giornata di studio nuovamente organizzata dall'associazione CKBG e ospitata dall'Università di Foggia. Questa seconda giornata di studio nasce con l'obiettivo di creare un'occasione di incontro e confronto sugli sviluppi e sulle applicazioni tecnologiche nell'ambito dell'educazione e della formazione universitaria in modalità blended maturate a seguito della crisi sanitaria. Si tenterà quindi di individuare indicazioni sulle modalità più efficaci di didattica universitaria da adottare in futuro. Infatti, i temi conduttori della giornata di studio saranno i modelli teorici, le ricerche e le sperimentazioni nei contesti universitari finalizzati alla didattica ibrida o blended nel post-covid.

La giornata di studio è rivolta a:

- Rettori
- Delegati e-learning alla didattica
- Presidenti di corsi di laurea
- Ricercatori e docenti universitari di qualsiasi disciplina
- Dottorandi, assegnisti e tirocinanti
- Formatori

Temi della giornata di studio:

o Innovazione dei contesti educativi
o Nuove tecnologie per l'apprendimento e l'insegnamento
o Innovazione delle pratiche didattiche universitarie
o Innovazione dei processi valutativi
o Innovazione didattica nell'università
o Innovazione nella formazione professionale dei docenti universitari
o Faculty Development
o Learning Analytics
o Applicazioni dell'intelligenza artificiale negli ambiti educativi
o Trasformazioni dei processi di conoscenza
o Educational data mining
o Global learning communities
o Virtual learning
o Experiential learning
o Social learning
o Game based learning
o Didattica nelle scuole di dottorato
o I Teaching Learning Center

Verranno comunque presi in considerazione tutti i contributi che vertono sul rapporto tra innovazione educativa e tecnologie digitali nell'ambito della didattica universitaria.

II GIORNATA DI STUDIO CKBG 2022
HYBRID UNIVERSITY LEARNING

in collaborazione con il
Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università di Foggia

25-26 maggio 2022

I contributi vengono presentati in forma di poster, quale formato funzionale alla condivisione di ricerche o interventi finalizzati a ottenere feedback e proporre un modello o linee guida condivisibili per l'e-learning universitario.
Gli abstract (versione preliminare) devono essere inviati entro e non oltre il 26 Marzo 2022 alla Segreteria del Convegno, compilando il format disponibile a questo link: https://forms.gle/hVPoiney8UmpCqo77
Si richiede un abstract di max 500 parole (riferimenti bibliografici esclusi) che rispetti la seguente struttura: Introduzione, Metodo (Partecipanti, Strumenti, Procedura, Analisi dei dati), Risultati, Discussione, Riferimenti bibliografici.
Tutti i contributi saranno sottoposti al processo di blind review. Si prega pertanto di non riportare nel corpo del testo indicazioni o metadati che consentano di identificare gli autori.
I poster saranno raggruppati per temi, sarà prevista una breve presentazione e un tempo specifico per la visione da parte dei partecipanti all'evento; ad ogni gruppo sarà assegnato un discussant che solleciterà un breve confronto.

Modalità di partecipazione

Si auspica una partecipazione in presenza ma, in caso in cui la situazione pandemica si evolve in modo negativo, l'evento sarà organizzato online. In ogni caso, sarà comunque possibile una partecipazione mista. Le istruzioni per la partecipazione online saranno fornite a tempo debito.

Pubblicazione dei contributi:

Gli abstract saranno successivamente sviluppati in formato di articolo e potranno essere pubblicati sui Quaderni di Qwerty (https://www.progedit.com/index.php?where=list&type=collana&col=24) rispondendo alla Call dedicata e disponibile sul sito del CKBG. I contributi pervenuti saranno valutati dal Comitato Scientifico attraverso un processo di peer review.

Date importanti:

Deadline per l'invio degli abstract: 26 Marzo 2022
Comunicazione dei feedback dei revisori: 26 Aprile 2022
Invio dell'articolo elaborato a partire dall'abstract: 26 Maggio 2022
Pubblicazione Quaderni di Qwerty: Settembre/Ottobre 2022
La partecipazione alla giornata di studio non prevede quote di iscrizione.

Maggiori informazioni sono disponibili sul il sito www.ckbg.org

II GIORNATA DI STUDIO CKBG 2022

HYBRID UNIVERSITY LEARNING

in collaborazione con il
Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università di Foggia

25-26 maggio 2022

Comitato Organizzativo

Bortolotti Ilaria
Di Fuccio Raffaele
Peconio Guendalina
Sansone Nadia
Toto Giusi Antonia

Comitato Scientifico

Agostini Daniele – PhD, Università di Padova
Amenduni Francesca – Scuola Universitaria Federale per la Formazione Professionale (CE del CKBG)
Baldassarre Michele – Università di Bari
Cacciamani Stefano – Università della Valle D'Aosta (CE del CKBG)
Cecchinato Graziano – Università di Padova
Cesareni Donatella – Università "Sapienza" di Roma (CE del CKBG)
De Rossi Marina – Università di Padova
Di Donato Daniela - Sapienza Università degli studi di Roma (CE del CKBG)
Ferranti Cinzia – PhD, Università di Padova
Foschi Laura Carlotta – Università di Padova
Grion Valentina – Università di Padova (CE del CKBG)
Ligorio M. Beatrice – Università di Bari (CE del CKBG)
Limone Pierpaolo - Università di Foggia
Petrucco Corrado – Università di Padova
Raffaele Di Fuccio – Università di Foggia
Sansone Nadia – Unitelma "Sapienza" Università degli Studi di Roma (CE del CKBG)
Scarinci Alessia - Università di Bari
Tonelli Denise – Università di Padova
Toto Giusi Antonia - Università di Foggia
Trevisan Ottavia – Università di Padova

Collaborative Knowledge Building Group

UNIVERSITÀ DI FOGGIA